

المؤهلات العلمية

- دكتوراه الفلسفة في التربية – جامعة بني سويف – 2010
- ماجستير في التربية بتقدير ممتاز – جامعة القاهرة (فرع بني سويف) – 2004
- دبلوم خاص في التربية بتقدير جيد جدًا – جامعة القاهرة (فرع بني سويف) – 2000
- ليسانس الآداب والتربية بتقدير جيد جدًا مع مرتبة الشرف – جامعة القاهرة (فرع بني سويف) – 1998

التدرج الوظيفي الأكاديمي

- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – 2020 حتى الآن
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس – 2015 - 2020
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس – 2010 - 2015
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس – 2004 - 2009
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس – 1999 - 2003

التدرج الوظيفي الإداري

- محكم بلجنة ترقية الأساتذة المساعدين والأساتذة لدورة 2023 (2024)
- مدير مركز الاستشارات التربوية (2024)
- وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب
جامعة بني سويف – 2020 - 2023
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس – 2020
- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية
كلية التربية – جامعة بني سويف – 2020
- مدير مركز اللغات الأجنبية
كلية التربية - جامعة بني سويف – 2018
- أمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس – 2014 - 2015
- عضو مجلس إدارة مركز التدريب والاستشارات التربوية –
2014 - 2015
- عضو مجلس إدارة مركز اللغات الأجنبية
كلية التربية – جامعة بني سويف – 2010



د. هبة مصطفى محمد مصطفى

معلومات التواصل

+201067904819

حي الرمد - بني سويف - مصر

hebamoustafa2003@yahoo.com

hebamoustafa990@gmail.com

heba.mohamed13@edu.bsu.edu.eg

My Documents

نبذة عني

أستاذ دكتور في المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية، أتمتع بخبرة أكاديمية وإدارية واسعة في مجال التربية والتعليم الجامعي. شغلت عدة مناصب قيادية، منها وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب، ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس، ومدير مركز الاستشارات التربوية ومركز اللغات الأجنبية. مُحكم معتمد بلجنة ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين، وعضو سابق في عدة مجالس أكاديمية وإدارية. لدي سجل حافل في إعداد وتطوير المناهج، التدريب التربوي، وتحكيم الحقائق التعليمية. حاصلة على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من جامعة بني سويف، وماجستير بتقدير ممتاز، إلى جانب خبرة واسعة في تطوير نظم التقويم الجامعي وتدريب المعلمين والموجهين في وزارة التربية والتعليم.

- العربية: اللغة الأم
- الإنجليزية: ممتازة (قراءة، كتابة، محادثة)

المشروعات التطبيقية

- اسم المشروع: تطوير نظم تقييم الطلاب والامتحانات بجامعة بني سويف
- نوع المشروع: مشروع تنافسي
- جهة التمويل: وحدة إدارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات
- الجهات المستفيدة: جامعة بني سويف

الأنشطة المجتمعية في مجال التعليم والتنمية

- مجلة البحث العلمي في التربية
كلية البنات - جامعة عين شمس 2020 - 2024
- المجلة الدولية للمناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة بني سويف 2024
- مجلة كلية التربية
جامعة بني سويف 2024
- مجلة التربية في القرن الحادي والعشرين للدراسات التربوية
كلية التربية - جامعة السادات 2020
- مجلة بحوث - كلية البنات - جامعة عين شمس 2020
- مجلة كلية التربية - جامعة بنها 2020
- مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا 2020
- مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج 2020
- مجلة كلية التربية بالغردقة - جامعة جنوب الوادي 2020
- مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية 2020

2016-2017

- تحكيم حقبة تعليمية خاصة بتطوير كتاب اللغة الإنجليزية للصف الثاني الإعدادي.
- المشاركة في دورات ترقية المعلمين بالتربية والتعليم.

2014-2015

- التأهيل التربوي لموجهين بالتربية والتعليم.

2013

- التدريب على مهارات اللغة الإنجليزية ضمن تدريب الميسرات أثناء الخدمة (3-7 فبراير) – مؤسسة مصر الخير.

2011

- تدريب موجهات ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد (17-28 يوليو، 7-17 أغسطس، 4-15 سبتمبر) – كلية التربية، وزارة التربية والتعليم، برنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- المشاركة في فعاليات بنوك الأسئلة بجامعة بني سويف – جامعة بني سويف.
- إعداد وتصميم وثيقة معايير التقويم بجامعة بني سويف – جامعة بني سويف.
- الإعداد والتنفيذ لجزء إدارة الفصل باللغة الإنجليزية ضمن دورة تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية (6 ديسمبر 2010 - 1 أبريل 2011).

2010-2011

- إعداد وتصميم وثيقة معايير التقويم بجامعة بني سويف – جامعة بني سويف.
- المشاركة في فعاليات بنوك الأسئلة بجامعة بني سويف – جامعة بني سويف.

2009-2010

- إعداد دراسة الوضع الراهن لنظم التقويم بجامعة بني سويف – جامعة بني سويف.

المهارات الشخصية

- قيادة فرق العمل بكفاءة
- القدرة على التحليل والتفكير النقدي
- مهارات التواصل الفعال
- مهارات البحث العلمي والتحليل الإحصائي
- العمل تحت الضغط والالتزام بالمواعيد

المهارات المهنية

- إعداد وتصميم المناهج وطرق التدريس الحديثة
- تطوير استراتيجيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
- إدارة ورش العمل والمؤتمرات العلمية
- تقييم الأبحاث والدراسات العلمية
- إشراف الأكاديمي على رسائل الماجستير والدكتوراه
- التخطيط والإدارة الأكاديمية والإدارية

البحوث والدراسات المنشورة

- تم نشر 30 بحثًا وأوراق عمل في المجلات والدوريات العلمية والمؤتمرات المحلية، تغطي مجالات تدريس اللغة الإنجليزية، استراتيجيات التعلم، تكنولوجيا التعليم، وتطوير المناهج التربوية.

التحكيم العلمي بالمجلات البحثية

- مجلة البحث العلمي في التربية – كلية البنات، جامعة عين شمس 2021 – تقويم مقرر اللغة الإنجليزية بالصف السادس الابتدائي في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين بالمملكة العربية السعودية.
- 2021 – أثر استراتيجية المناظرة عبر الإنترنت في تنمية الكتابة الجدية وخفض الرهبة منها لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية.
- 2022 – فاعلية نموذج فراير بلس في تنمية مهارات الترجمة لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- 2023 – برنامج قائم على نموذج مكارثي لتنمية القراءة الإبداعية والكفاءة الذاتية لدى الطالبات المتخصصات في اللغة الإنجليزية.
- 2023 – دور تعلم اللغة الإنجليزية في تعزيز الكفاءات الأساسية للممرضين المصريين المحترفين.
- 2023 – استخدام نهج حل المشكلات في تدريس اللغة الإنجليزية للتسويق.
- 2023 – أثر التدريس المقلوب عبر الإنترنت للقراءة باستخدام السقالات التعليمية والشارات الرقمية على القراءة العميقة والاندماج في القراءة باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
- 2024 – الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية لذوي الإعاقة في ضوء الخبرات الدولية.
- 2024 – دراسة استقصائية لآراء المعلمين تجاه التوافق بين طرق إدارة الاختبارات وأهداف التنمية المستدامة.

مجلة البحث في التربية وعلم النفس – جامعة المنيا

- 2021 – استخدام برنامج مختلط قائم على المدخل النفعي في تنمية مهارات العرض الشفهي لدى طلاب كلية التربية شعبة اللغة الإنجليزية.
- 2021 – استخدام برنامج في الأدب الإلكتروني قائم على مدخل "دمج الشكل والمعنى" في تنمية التحليل النقدي للخطاب لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية.
- 2021 – أثر برنامج قائم على الرواية المصورة في تدريس الروايات على تطوير الفهم القرائي لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية.
- 2022 – استخدام برنامج في المتلازمات اللفظية قائم على المتون اللغوية لتنمية مهارات التحدث لدى طلاب كلية التربية – شعبة اللغة الإنجليزية.
- 2023 – استخدام التشارك المعرفي الإلكتروني لتنمية الكفايات التدريسية لدى معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.
- 2024 – أثر استخدام بعض استراتيجيات الألعاب التحفيزية (التلعيب) على تعلم المفردات والاندماج الفصلي لدى الطلاب المتخصصين في اللغة الإنجليزية.

المؤتمرات الدولية

• المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع لتقييم اللغة الإنجليزية – الجامعة الأمريكية بالقاهرة

الفترة: 5-6 سبتمبر 2018

• المشاركة في المؤتمر الدولي الثالث لجامعة بني سويف بالإشتراك مع اتحاد الجامعات العربية

الفترة: 20-21 ديسمبر 2015

• ورقة عمل: "الرحلات المعرفية ودورها في تنمية المهارات اللغوية لمتعلمي اللغة الإنجليزية"

• المؤتمر الدولي الثاني للتعليم عن بعد لجامعة بني سويف بالإشتراك مع اتحاد الجامعات العربية

الفترة: 16-17 ديسمبر 2014

• ورقة عمل: "التعلم المتنقل: دراسة لخبرات بعض الدول"

• المؤتمر الدولي الثاني لمتحدي الإعاقة لجامعة بني سويف تحت عنوان "شبابنا - طاقة لا إعاقة"

التاريخ: 2 ديسمبر 2014

• ورقة عمل: "دور التكنولوجيا المعينة في مساعدة المتعسررين قرائيًا"

• المؤتمر الدولي الرابع لجامعة بني سويف بالإشتراك مع اتحاد الجامعات العربية

الفترة: 18-19 فبراير 2014

• ورقة عمل: "دور الجامعات الخاصة في تنمية المجتمع محليًا وإقليميًا ودوليًا"

• المؤتمر الدولي الأول للتعليم عن بعد، بعنوان "التعليم عن بعد ودوره في تطوير منظومة التعليم

الجامعي بالوطن العربي"

الفترة: 17-18 ديسمبر 2013

• ورقة عمل: "الجامعات الافتراضية: دراسة مقارنة لبعض الجامعات العربية والأجنبية"

• المؤتمر الدولي الثالث لجامعة بني سويف بالإشتراك مع اتحاد الجامعات العربية حول "دور البوابة

الإلكترونية بالجامعات في النهوض بالبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة"

التاريخ: 21 مايو 2013

• ورقة عمل: "دور ترجمة المادة المعلوماتية والإخبارية المعروضة على البوابة الإلكترونية في النهوض

بمستواها وخدمة المجتمع"

• المؤتمر الدولي الثاني لجامعة بني سويف بالإشتراك مع اتحاد الجامعات العربية بعنوان "دور

الجامعات في الارتقاء بالمجتمعات الحديثة وتنمية البيئة"

الفترة: 19-20 فبراير 2013

• ورقة عمل: "دور كليات التربية في تنمية البيئة وخدمة المجتمع في ضوء بعض تجارب الدول العربية

والأجنبية - دراسة حالة لكلية التربية ببني سويف"

المؤتمرات المحلية

- المشاركة في المؤتمر الرئاسي "كتف في كتف" مع حياة كريمة
- المشاركة في المؤتمر العلمي – جامعة بني سويف بالتعاون مع قطاع شئون

التعليم والطلاب

التاريخ: 8 نوفمبر 2016

عنوان المؤتمر: "نحو بناء استراتيجية لتحويل الطالب إلى باحث"

- المشاركة في الندوة العلمية – جامعة بني سويف

التاريخ: 18 سبتمبر 2016

عنوان الندوة: "الباحث الجيد والنشر الدولي"

- المشاركة في المؤتمر العلمي – جامعة بني سويف

الفترة: 17-18 نوفمبر 2015

عنوان المؤتمر: "السراقات العلمية في الأبحاث الأكاديمية بين الظاهرة والعلاج"

- المشاركة في إعداد وتنفيذ المحتوى العلمي للمؤتمر الأول – جامعة بني سويف

التاريخ: 22 ديسمبر 2015

عنوان المؤتمر: "أطفال بلا مأوى" تحت شعار "تعلم وانتج وارجع لبيتك"

- المؤتمر العلمي بجامعة بني سويف

التاريخ: 17 يونيو 2014

عنوان المؤتمر: "مراكز التميز البحثي: المعايير والمهام والعائد المجتمعي"

- المؤتمر العلمي بجامعة بني سويف

الفترة: 12-13 نوفمبر 2013

عنوان المؤتمر: "نحو استراتيجية بحثية للجامعة في العقد القادم"

- المؤتمر العلمي التاسع لكلية الآداب ببني سويف

الفترة: 9-10 أبريل 2013

ورقة عمل: "تصور مقترح لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية للعاملين بمؤسسات العمل التطوعي"

- مؤتمر تقييم وتطوير نظام الانتساب في الجامعات المصرية والعربية

التاريخ: 17 أبريل 2013

ورقة عمل: "الاتجاهات الحديثة في أساليب التدريس لطلاب الانتساب"

- المؤتمر الأول بعنوان "تطوير نظم الجودة بكليات جامعة بني سويف"

الفترة: 5-6 مارس 2013

- المؤتمر القومي للقطاع بالتعاون مع محافظة بني سويف

التاريخ: 2 يونيو 2011

عنوان المؤتمر: "التعليم الفني واحتياجات سوق العمل"

المقررات التي تم تدريسها

المرحلة الجامعية الأولى	
طرق تدريس اللغة الإنجليزية	• الفرقة الثالثة (عام - شعبة اللغة الإنجليزية)
• الفرقة الثانية (عام)	• الفرقة الثالثة (أساسي - شعبة اللغة الإنجليزية)
• الفرقة الثالثة (أساسي)	• الفرقة الرابعة (عام - شعبة اللغة الإنجليزية)
تكنولوجيا التعليم	
• الفرقة الثانية (عام)	
• الفرقة الثالثة (أساسي)	
طرق تدريس فئات خاصة	
• الفرقة الثالثة (عام - فرنسي)	
• الفرقة الثالثة (عام - بيولوجي)	
• الفرقة الثالثة (أساسي - رياضيات)	
تدريس مصغر	
• الفرقة الثانية (عام - إنجليزي)	
• الفرقة الثانية (عام - فرنسي)	
الدراسات العليا	
الدبلوم العام:	
• قراءات	
• مناهج	
الدبلوم الخاصة	
• استراتيجيات تدريس متقدمة	
• طرق تدريس اللغة الإنجليزية	
الدبلوم المهني	
• مستحدثات تكنولوجيا التعليم	

الأنشطة والعضويات

- عضو في لجنة تقييم الخطط البحثية للمرشحين لخطة إعلان البعثات عن العام الخامس (الجزء الثاني) 2022-2-21 من الخطة الخمسية الثامنة 17/2/2022 بالنظام التنافسي.
- نائب رئيس تحرير بالمجلة الدولية للعلوم الإنسانية بجامعة بني سويف (2015 - الآن).
- سكرتير تحرير بالمجلة الدولية للعلوم الإنسانية بجامعة بني سويف للعام الأكاديمي (2014-2015).
- عضو بالجمعية المصرية للمناهج (2013 - الآن).
- عضو في جمعية تدريس اللغة الإنجليزية كلفة ثانية (TESOL).
- عضو رابطة التربويين العرب.
- عضو بلجنة ترقية الموجهين ووكلاء ومديري المدارس بمديرية التربية والتعليم.

الدورات التدريبية وورش العمل

- اجتياز الدورة التدريبية المكثفة – مركز تنمية الموارد البشرية – جامعة بني سويف بعنوان "الإدارة الجامعية" في الفترة بين 2019-8-20 إلى 2019-8-21.
- اجتياز الدورة التدريبية المكثفة – مركز تنمية الموارد البشرية – جامعة بني سويف بعنوان "إدارة الفرق البحثية" في الفترة من 2019-7-21 إلى 2019-7-22.
- اجتياز الدورة التدريبية المكثفة – مركز تنمية الموارد البشرية – جامعة بني سويف بعنوان "الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية" في الفترة من 2019-7-14 إلى 2019-7-15.
- حضور ورشة عمل تدريبية – جامعة بني سويف بعنوان "طلاب ذوي التوحد والطلاب الموهوبين بين الحقيقة والخيال"، حاضر فيها البروفيسور جولي كوركيت، الأستاذ بجامعة نيسينج – كندا، بتاريخ 29 مايو 2016.
- المشاركة في الدورة التدريبية بعنوان "الخرائط الذهنية" بكلية الآداب – جامعة بني سويف بتاريخ 22-24 ديسمبر 2015.
- المشاركة في دورة تدريبية – مركز تنمية الموهوبين والمبدعين والمبتكرين – جامعة بني سويف تحت عنوان "اكتشاف وتنمية الفكر الإبداعي" بتاريخ 1 ديسمبر 2015.
- المشاركة في ورشة عمل حول "النشر الدولي" لهيئة "السيفير ELSEVIER" بالقاهرة خلال شهر أبريل 2014.
- حضور دورة تدريبية ضمن دورات التنمية الوظيفية بالمركز البريطاني (سبتمبر 2013).
- حضور دورة تدريبية لمعلمي اللغة الإنجليزية للتأهيل للتدريس المدمج بمشروع Pathways بالمركز البريطاني (أبريل 2013).
- حضور دورة تدريبية لمعلمي اللغة الإنجليزية للتأهيل لاختبار المعرفة بالتدريس بالمركز البريطاني (أبريل 2013).
- اجتياز موديول (1) بعنوان "الخلفية اللغوية لتدريس وتعليم اللغة" كجزء من اختبار المعرفة بالتدريس ((Teaching Knowledge Test (TKT)) من جامعة كامبريدج (يونيو 2013).
- اجتياز موديول (2) بعنوان "التخطيط للدرس واستخدام المصادر في تدريس اللغة" كجزء من اختبار المعرفة بالتدريس ((Teaching Knowledge Test (TKT)) من جامعة كامبريدج (يونيو 2013).
- اجتياز موديول (3) بعنوان "إدارة عملية التدريس والتعلم" كجزء من اختبار المعرفة بالتدريس ((Teaching Knowledge Test (TKT)) من جامعة كامبريدج (2013).

المناقشة العلمية والتحكيم: مناقشة عدد من رسائل الدكتوراه

2024

1. استخدام نظام التدريس الذكي في تعليم اللغة الإنجليزية لتنمية المفردات اللغوية ومهارات القراءة والاستقلالية الذاتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، أحمد فتحي محمد، 2024
2. التكامل بين الخرائط الذهنية والمسابقات التعليمية الإلكترونية في تنمية المفردات والكفاءة النحوية في مادة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ياسر كامل حسين، دكتوراة، 2024
3. استخدام طريقة البث الصوتي - المرئي لتطوير مهارات القراءة والاستماع النشط لدى طلاب الجامعة الدارسين لغة إنجليزية كلفة أجنبية، مروة عبد الرحمن محمد، دكتوراة، 2024
4. فاعلية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات الفهم القرائي والتفكير الناقد في اللغة الإنجليزية وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية، ياسر جبر محمد نصر، دكتوراة، بني سويف، 2024
5. فاعلية برنامج تدريبي قائم على المدخل متعدد الثقافات لتنمية مهارات التفاعل اللفظي والمناقشة لدى معلمي اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية، دكتوراة، محمد سعد الله محمد، 2024
6. استخدام نموذج تناوب المحطات (SRM) في تعزيز مهارات القراءة والكتابة لدى طلبة المرحلة الثانوية في اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية ودافعتهم نحوها، دكتوراة، أحمد حسين أحمد عيد، 2024
7. برنامج إثرائي مقترح قائم على التعليم من أجل المواطنة لتنمية القيم الإنسانية المشتركة والوعي الثقافي ومهارات القراءة النقدية لدى عينة من معلمي المستقبل، دكتوراة، ريهام صلاح الدين أحمد، جامعة المنيا، 2024

2023

1. أثر التعليم القائم على المحتوى لتنمية مهارات التحدث والدافعية نحوها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ريهان فوزي السيد، معهد البحوث والدراسات العربية، 2023
2. برنامج مقترح قائم على المشروعات لتنمية مهارات الأداء الشفوي وإرادة التواصل لدى الطلاب المعلمين تخصص لغة إنجليزية، نهى عبد الحميد إبراهيم عبد الحميد، جامعة القاهرة، 2023
3. استخدام نموذج حركي، سمعي، بصري وفكري لتحسين مهارات الأداء في اللغة الإنجليزية وبعض مهارات القرن الواحد والعشرين لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مروة محمد أحمد محمد، المنيا، 2023
4. تأثير استخدام استراتيجيات التعلم النشط لتطوير الكتابة الإبداعية للغة الإنجليزية كلفة أجنبية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، محمد قنديل عبد الله، معهد البحوث والدراسات العربية، 2023
5. استخدام محادثات تيد لتنمية مهارة التحدث لدى طلاب المرحلة الثانوية، شيرين أحمد أمين، معهد البحوث والدراسات العربية، 2023

2022

1. برنامج قائم على دمج استراتيجيات قبعات التفكير الست ومدخل عمليات الكتابة لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية، دكتوراة، علا سلامة السعيد المنجي، جامعة دمياط، 2022
2. فاعلية برنامج مختلط قائم على المدخل النفعي لتنمية مهارات الاتصال الشفهي ومهارات العرض لمعلمي اللغة الإنجليزية ما قبل الخدمة، دكتوراه، هند محمد عبد الرحيم، جامعة المنيا، 2022
3. فاعلية استخدام استراتيجيات الفهم القرائي في تحسين مهارات القراءة عبر الإنترنت لدى طلاب الصف الأول الثانوي في قراءة النصوص الإلكترونية، نسرين عبد الله عبد الله دياب، معهد البحوث والدراسات العربية، 2022

2021

1. برنامج قائم على التعلم الموجه بالبيانات لتنمية مهارات الأداء المعجمي والنحوي في الكتابة باللغة الإنجليزية والتدفق النفسي لدى الطلاب المعلمين، دكتوراه، هبة مصطفى المنسي، دمياط، 2021
2. أثر برنامج قائم على المناظرات في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة والكتابة الجدلية لدى طلاب كلية التربية تخصص لغة إنجليزية، دكتوراه، جاد الكريم أحمد أحمد عبد الرحمن، بني سويف، 2021
3. برنامج إثرائي مقترح قائم على النظرية البنائية الاجتماعية لتنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لتلاميذ المرحلة الإعدادية وأثره في تقدير الذات، علاء عمر خلف الله محمد، جامعة القاهرة، دكتوراه، 2021

2020

4. دمج أساليب الدراما في تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية لتنمية الأداء الشفهي وضبط النشاط المفرط للمتعلمين الصغار، ناهد أسامة محمد، جامعة الفيوم، 2020
5. أثر استخدام تطبيقات التعلم النقال في ضوء نظرية التواصل في تنمية الأداء الشفهي والكتابي في اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية، دكتوراه، ضياء محمد السيد همام، بني سويف، 2020

2019

6. فاعلية برنامج قائم على محررات الويب التشاركية "الويكي" في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الثانوية، دكتوراه، خالد سمير حميدة محمد، بني سويف، 2019
7. فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى طلاب كلية التربية، دكتوراه، أسامة فاروق علي، بني سويف، 2019
8. فاعلية برنامج قائم على النظرية البنائية الاجتماعية في تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب كلية التربية قسم اللغة الإنجليزية في ليبيا، محمد صالح عثمان قطيط، دكتوراه، 2019

2017

1. فاعلية استخدام القصة الرقمية التفاعلية في تنمية بعض مهارات الفهم الاستماعي لدى أطفال ما قبل المدرسة، هدى أحمد يسري محمد، عين شمس، 2017
2. استخدام برنامج إلكتروني قائم على استراتيجيات التعلم النشط لتنمية المهارات اللغوية تكاملياً لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية كلية التربية بالوادي الجديد، هناء السيد إمام، أسيوط، 2017

2016

1. أثر استخدام خرائط المفاهيم المبرمجة في تنمية بعض قواعد اللغة الإنجليزية ومهارات الكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، نُهى عاطف محمد مصطفى، بني سويف، 2016
2. فاعلية استراتيجية خرائط المفاهيم الرقمية في تنمية مهارة الاستماع باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، شيرين صبري حسن عبد الفتاح، المنوفية، 2016
3. فاعلية التدريب على استراتيجيات التفاوض في تنمية الأداء الشفهي والسلوك الصفي المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رانيا فتحي علي حافظ جاد الكريم، الفيوم، 2016
4. أثر برنامج في الكتابة الإقناعية على تحسين الأداء الكتابي والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب الجامعة الدارسين للغة الإنجليزية كلفة أجنبية، أمنية أمين إسماعيل السيد، الفيوم، 2016

المناقشة العلمية والتحكيم: مناقشة عدد من رسائل الماجستير

2025

1. فاعلية برنامج اثرأى باستخدام مدخل التعلم القائم على المهام في تحسين مفردات الأعمال ومهارات الفهم القرائي لدى طلاب المعهد الفني التجاري، إلهام محمد أحمد محمد، ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، 2025

2024

2. برنامج إثرائي مقترح قائم على التعليم من أجل المواطنة لتنمية القيم الإنسانية المشتركة والوعي الثقافي ومهارات القراءة النقدية لدى عينة من معلمي المستقبل، ريهام صلاح الدين أحمد، المنيا، 2024

3. استخدام نموذج تناوب المحطات (SRM) في تعزيز مهارات القراءة والكتابة لدى طلبة المرحلة الثانوية في اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية ودافعتهم نحوها، أحمد حسين أحمد عيد صالح، المنيا، 2024
4. فاعلية استخدام مدخل التعلم باتساع الحياة في تنمية الطلاقة اللغوية باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الإعدادية بالمدارس الرسمية للغات، هدى أحمد يسري محمد، عين شمس، 2024
5. مقرر شبكي مفتوح واسع النطاق قائم على الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات تعلم الإنجليزية كلفة أجنبية، ماجستير، عمرو أحمد علي، جامعة قناة السويس، المنصورة، 2024

6. أثر مناظرة بعض القضايا الاجتماعية-الثقافية على تنمية الأداء الشفهي ومهارات حسم الصراع لدى معلمي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية قبل الخدمة، ماجستير، ولاء أحمد سليمان، جامعة الفيوم، 2024

7. أثر استخدام السرد القصصي الرقمي التفاعلي في تحسين مهارات التحدث باللغة الإنجليزية وتعزيز ثقة طلاب المرحلة الثانوية بذاتهم، ماجستير، دعاء محمد محمد، جامعة بني سويف، 2024

8. استخدام التعلم القائم على المهام في تنمية مفردات اللغة الإنجليزية والاحتفاظ بها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير، الشيماء طه شحاتة، 2024

9. فاعلية استخدام التعلم المستند إلى عمل الدماغ لتنمية مهارات التواصل الشفهي في اللغة الإنجليزية لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية، مصطفى حلمي فتح الباب، ماجستير، 2024

10. أثر التعلم الإلكتروني في تنمية بعض مهارات التحدث باللغة الإنجليزية ورضا طلاب المرحلة الإعدادية، وفاء ربيع خيرى نعماني، ماجستير، 2024

11. أثر استخدام الدراما التعليمية على تنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية ذوي فرط الحركة، ماجستير، نرمين نبيل مسعود، معهد البحوث والدراسات العربية، 2024

2023

12. فاعلية استخدام المدخل القصصي في تنمية بعض مهارات التحدث والتحصيل الأكاديمي في اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الابتدائية، هبة عادل إبراهيم محمد، ماجستير، جامعة بني سويف، 2023

13. استخدام التعلم القائم على المهام عبر الإنترنت لتحسين مهارتي الاستماع والتحدث لطلاب المرحلة الثانوية في دولة نيجيريا وكفاءتهم الذاتية، محمد علي مصطفى، المنصورة، 2023

14. فاعلية برنامج قائم على القراءة الموسعة باللغة الإنجليزية في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية، صلاح عبده زكي محمد، بني سويف، 2023

15. فاعلية برنامج قائم على التغذية الراجعة الشفهية في تحسين مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية، فائن إبراهيم محمد إبراهيم، عين شمس، 2023

16. أثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين الطلاقة اللغوية للغة الإنجليزية كلفة أجنبية والتنظيم الذاتي لدى طلاب المرحلة الإعدادية بالمدارس الرسمية المتميزة للغات، شيرين مصطفى أحمد عبدالقادر سعد، عين شمس، 2023

2022

1. أثر استخدام المدخل المتوازن في تدريس اللغة الإنجليزية على تنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، إيمان عبدالمنصف علي محمد، ماجستير، بني سويف، 2022

2. استخدام استراتيجيات السقالات التعليمية في تنمية بعض مهارات ترجمة النصوص الإسلامية لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمعاهد الدينية الأزهرية، مروة محمد عطا، جامعة الغردقة، 2022

2021

1. استراتيجية قائمة على نظرية عبء الاندماج لتنمية مفردات اللغة الإنجليزية واستيفائها لدى طلاب المرحلة الثانوية، أسماء صالح عثمان، قناة السويس، 2021
2. فعالية برنامج مقترح مبني على الأفلام السينمائية في تنمية مهارات الاستماع والتحدث وزيادة الكفاءة الثقافية لطلاب كلية التربية قسم اللغة الإنجليزية، محمود نصر يحيى، المنيا، 2021
3. استخدام استراتيجية التعلم المعكوس في تنمية بعض مهارات الاتصال الشفهي ومهارات التفكير العليا لطلاب الفرقة الثالثة شعبة اللغة الإنجليزية، أشرف فتحي فارس، المنيا، 2021
4. فاعلية التدريب على استراتيجية التفاوض في تنمية الأداء الشفهي والسلوك الصفي المنتج لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رانيا فتحي علي، الفيوم، 2021
5. أثر برنامج في الكتابة الإقناعية على تحسين الأداء الكتابي والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب الجامعة الدارسين للغة الإنجليزية كلفة أجنبية، أمنية أمين، الفيوم، 2021
6. تفعيل استراتيجيات الكتابة لدى معلمي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية قبل الخدمة لتنمية أدائهم الكتابي وكفاءتهم الذاتية، هناء محمد عبد العليم، 2021

2020

1. تأثير استخدام الفكاهة على تطوير الكتابة التفاعلية لطلاب المرحلة الابتدائية، ناريمان زكريا محمد مصطفى، عين شمس، 2020
2. أثر مناظرة بعض القضايا الاجتماعية - الثقافية على تنمية الأداء الشفهي ومهارات حسم الصراع لدى معلمي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية قبل الخدمة، ولاء أحمد سليمان عبدالموجود، الفيوم، 2020
3. أثر استخدام بعض الأنشطة الإثرائية من خلال استراتيجية حوض السمك في تنمية بعض مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ياسر كامل حسين رمضان، بني سويف، 2020

2019

1. فاعلية استخدام استراتيجيات القبعات الست في تنمية مهارات التحدث والتفكير الاستنباطي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، مريان جمال نجيب عبدالمسيح، ماجستير، بني سويف، 2019
2. أثر استخدام محاكاة الأداء الدرامي في تنمية بعض مهارات التواصل الشفهي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، سالي إسماعيل حسن أحمد، ماجستير، بني سويف، 2019
3. أثر نموذج فراير واستراتيجية التعلم من السياق في تحسين تعلم مفردات اللغة الإنجليزية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، سارة بدوي عبد النبي العشري، ماجستير، المنصورة، 2019
4. دمج أساليب الدراما في تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية لتنمية الأداء الشفهي وضبط النشاط المفرط للمتعلمين الصغار، ناهد أسامة محمد، ماجستير، الفيوم، 2019
5. استخدام المدخل القائم على المهام في تدريس التراكيب النحوية لتنمية مهارات الاتصال الشفهي لدى طلاب الجامعة الدارسين للغة الإنجليزية كلفة أجنبية، مروة عبدالرحمن محمد، ماجستير، بني سويف، 2019
6. استخدام برنامج حاسوبي مقترح قائم على ما وراء المعرفة لتحسين مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الثانوية ودافعيته، دعاء علي عبدربه علي، ماجستير، المنصورة، 2019
7. استخدام برنامج مهارات القراءة الكلية في تطوير الفهم القرائي وسرعة القراءة لدى عينة من طلاب الصف الثاني الإعدادي، هاجر يسري سعيد ربحان، ماجستير، المنيا، 2019
8. فاعلية استخدام برنامج عن البرمجة اللغوية العصبية لمتخصصي اللغة الإنجليزية لتنمية مهارات إدارة الصف ومهارات التواصل، دعاء فاروق محمد مهني، ماجستير، المنيا، 2019
9. فاعلية برنامج قائم على بيئة التعلم الافتراضية في تدريس قواعد اللغة الإنجليزية على تنمية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي، أسماء محمد مرسى جودة، ماجستير، بني سويف، 2019
10. أثر استخدام "التشفير الثنائي" على تنمية استخدام المفردات اللغوية الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، آلاء محمد أبو سريع عبدالجواد، ماجستير، جامعة عين شمس، 2019
11. فاعلية استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية مفردات اللغة الإنجليزية والتفكير الاستدلالي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ياسر جبر محمد نصر، ماجستير، بني سويف، 2019

1. دراسة لتحديات ومستقبلات تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية في الفصول عالية الكثافة في سياق المجتمع المصري (دراسة حالة)، ماجستير، أسماء متولي عبدالمنعم محمد، عين شمس، 2018.

2. أثر استخدام التشفير الثنائي على تنمية استخدام مفردات اللغوية الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، آلاء محمد أبوسريع عبدالجواد، عين شمس، 2018.

1. أثر استخدام الوسائط المتعددة في إثراء حصيلة المفردات اللغوية لدى طلاب الصف الثالث من المرحلة الإعدادية، ماجستير، رشا صلاح محمد، بني سويف، 2017.

2. فاعلية استخدام استراتيجيات لعب الأدوار من خلال التعلم التعاوني في تنمية بعض مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، ماجستير، محمد طه عبد العليم جمعه، بني سويف، 2017.

3. أثر الدمج بين استراتيجيتين والتعلم التعاوني في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، ماجستير، سحر قرني أحمد مذكور، بني سويف، 2017.

4. أثر استخدام البرنامج القائم على المنتج والعمليات في تطوير بعض عمليات الكتابة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي، ماجستير، شهاب الدين محمد زكي محمد، بني سويف، 2017.

5. أثر استخدام استراتيجيات عمليتي المعالجة الصاعدة والهابطة في تنمية الفهم الاستماعي لدى معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية، ماجستير، سالي عاطف فايز جرجس، بني سويف، 2017.

6. تفعيل استراتيجيات الكتابة لدى معلمي اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية قبل الخدمة لتنمية أدائهم الكتابي وكفاءتهم الذاتية، ماجستير، هناء محمد عبدالعليم أبوزيد، الفيوم، 2017.

1. فاعلية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الترجمة لطلاب الصف الأول الإعدادي، ماجستير، أسماء محمد عبد الحميد محمد، بني سويف، 2016.

2. أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس التفاعلي في تنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة اللغة الإنجليزية، ماجستير، هديل حسن محمد عبدالله، المنصورة، 2016.

3. أثر استخدام التعلم النشط في تدريس اللغة الإنجليزية على تنمية بعض مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي، ماجستير، مروه سيد صالح سيد، بني سويف، 2016.

4. أثر استخدام استراتيجية مقترحة تجمع بين التدريس التبادلي والمنظمات المصورة على تنمية بعض مهارات الفهم القرائي بمادة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير، أسماء سيد عبد الوهاب محمد، بني سويف، 2016.

5. فاعلية استخدام السقالات التعليمية في تدريس كتابة المقال في دعم البراعة اللغوية وتكوين اتجاهات نحو اللغة الإنجليزية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية، ماجستير، أسامه فاروق علي، بني سويف، 2016.

6. فاعلية الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة الإنجليزية، ماجستير، خالد سمير حميده محمد، بني سويف، 2016.

1. دمج أساليب الدراما في تدريس اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية لتنمية الأداء الشفهي وضبط النشاط المفرط للمتعلمين الصغار، ماجستير، ناهد أسامه محمد محمود، الفيوم، 2014.

2025

1. استخدام جولى فونكس في تنمية مهارات النطق والتحدث المبكر والدافعية نحو تعلم اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الثانى الابتدائى، زهراء محمد محمود رشوان، ماجستير 2025

2024

- 1.فاعلية استخدام مدخل التعلم القائم على المهام في تنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوى، زينب راجى عبدالنواب، ماجستير 2024
- 2.فاعلية استخدام التعلم المستند على عمل الدماغ لتنمية مهارات التواصل الشفهي في اللغة الإنجليزية لدى الطلاب ذوى الإعاقة البصرية، مصطفى حلمى فتح الباب، ماجستير 2024

2023

- 1.استخدام بعض أدوات الويب 3.0 في تنمية مهارات كتابة المقال والدافعية نحو تعلم اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوى، عمر محمد عبدالحكيم محمد ، ماجستير2024
- 2.استخدام تقنية الهولوجرام ثلاثية الابعاد في تنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية وتعزيز الانتباه الصفى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، أسماء عبدالحليم احمد محمد الحميلي، ماجستير 2024
- 3.اثر استخدام Duo Lingo في تنمية المهارات السمعية الشفهية وتعزيز التعلم الموجه ذاتيا لدى طلاب المرحلة الإعدادية، محمد عبدالمنعم محمد حامد ، ماجستير 2024
- 4.اثر استخدام نمط الانفوجرافيك التفاعلى في تنمية قواعد اللغة الإنجليزية لدى طلاب المدارس التجارية وخفض العبء المعرفى لديهم، مشيرة رجب احمد عبدالعليم ، ماجستير 2023
- 5.اثر استخدام استراتيجية التركيب والمعنى والاستخدام (FMU) في تنمية المفردات ومهارات التنظيم الذاتي لدى طالبات الصف الأول الثانوى، ريهام سعيد مصطفى عبدالحميد ، ماجستير 2023

2022

- 1.تنمية مهارات الترجمة باللغة الإنجليزية ومفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية باستخدام استراتيجية سكايمر، إسلام محمد عبدالنبي، ماجستير 2022

2021

- 1.استخدام الفيديو الواقعي لتحسين مهارات الاستماع والدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رافت أحمد حسن أحمد، ماجستير 2021
- 2.استخدام حلقات التعلم في تطوير الكفاءة الاتصالية "الشفهية والسمعية" لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رحاب محمد فرغلي سيد، ماجستير 2021

2020

- 1.أثر استخدام العروض التمهيدية في تنمية بعض المهارات اللغوية والدافعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رحاب مصطفى عبدالموجود محمد، ماجستير 2020
- 2.استخدام منظمات الرسوم البيانية الرقمية في تدريس قواعد اللغة الإنجليزية لتنمية الكفاءة النحوية والاندماج لدى طلاب المرحلة الابتدائية، أحمد فتحي محمد علي، ماجستير 2020

2019

- 1.أثر استخدام التعلم المدمج لتدريس القصة باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الثانوية في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة والتواصل الكتابي واتجاهات الطلاب نحو القراءة، راضي محمود راضي أحمد، دكتوراه 2019
- 2.أثر استخدام الشرائط المرسومة في إكساب المفردات اللغوية وتنمية الفهم القرائي لطلاب المرحلة الإعدادية، أسامة محمد أحمد محمد، ماجستير 2019
- 3.فاعلية استخدام برنامج تعليمي مقترح قائم على التدريس الانعكاسي في تنمية مهارات الاستماع لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام ببني سويف ورضاهم عنه، أمنية عزمي طه، ماجستير 2019
- 4.أثر استخدام الأنشطة الموسيقية في تنمية مهارتي الاستماع والتحدث في اللغة الإنجليزية لدى طفل الروضة، وفاء محمود سعد السيد، ماجستير 2019

2018

1. أثر استخدام استراتيجية لعب الأدوار في القراءة في تنمية المرونة الفكرية والأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مصطفى سيد عرابي ميهوب، ماجستير 2018

2017

1. فاعلية برنامج مقترح قائم على الحاسوب لتدريس اللغة الإنجليزية على تنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (الصف السابع)، آمال سالم محمد سالم، ماجستير 2017
2. فاعلية برنامج قائم على استخدام الحلقات الأدبية لتدريس الرواية في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية، فاطمة حامد سيد، ماجستير 2017
3. فاعلية الخرائط الذهنية في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي في مادة اللغة الإنجليزية، أسماء محمد عبداللطيف، ماجستير 2017

2015

1. فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية التحصيل الأكاديمي للطلاب المتخصصين في اللغة الإنجليزية، صوفيا أحمد طوسون عبدالباقي، ماجستير 2015
2. فاعلية مدخل التعلم المتمركز حول الطالب في تنمية بعض مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لطلاب المرحلة الثانوية، راضي محمود راضي أحمد، ماجستير 2015

الإشراف العلمي على رسائل الدكتوراه

2024

1. أثر استخدام التعلم التوليدي في اكتساب مفردات اللغة الإنجليزية وعادات الاستذكار لطلاب المرحلة الثانوية ذوي صعوبات التعلم، مصطفى كامل عبدالباقي محمد، دكتوراة 2024
2. استخدام التلعيب في تنمية قواعد صوتيات اللغة الإنجليزية وخفض قلق الاختبار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، سحر سامي علي محمد، دكتوراة 2024
3. استخدام الدراما الإبداعية في تدريس الأدب الإنجليزي لتطوير المهارات التواصلية الحياتية لطلاب كليات اللغات والترجمة بجامعة 6 أكتوبر، شريهان إسماعيل محمد إسماعيل، دكتوراة 2024
4. فاعلية برنامج قائم على التعلم المقلوب في تحسين التدريس التأملي والتنظيم الذاتي لمعلمي اللغة الإنجليزية، أحمد محمود منصور فرحات، دكتوراة 2024
5. استخدام نظام التدريس الذكي في تعلم اللغة الإنجليزية لتنمية المفردات اللغوية ومهارات القراءة والاستقلالية الذاتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، أحمد فتحي محمد علي، دكتوراة 2024
6. التكامل بين الخرائط الذهنية والمسابقات التعليمية الإلكترونية في تنمية المفردات والكفاءة النحوية في مادة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ياسر كامل حسين رمضان، دكتوراة 2024

- استخدام مدخل المتعدد الأنماط لتنمية مهارات الفهم القرائي والاندماج في تعلم اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية لدى طلاب كليات التربية، سلمى عادل رزق أحمد زغلول، دكتوراة 2023
- فاعلية برنامج قائم على المؤتمر التدريسي عبر الإنترنت لمعلمي اللغة الإنجليزية في تحسين الوعي الصوتي وتنمية اتجاهاتهم، لمياء نبيه فؤاد، دكتوراة 2023
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس الدراما لتنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية والدافعية لدى طلاب كلية التربية، فاطمة حامد سيد أحمد شلبي، دكتوراة 2023
- برنامج تدريبي قائم على الاستقصاء الموجه لتنمية مهارات التدريس المتمايز لدى معلمات اللغة العربية بمدارس تبوك بالمملكة العربية السعودية وأثره على تحصيل طالباتهن، فردوس رجا أعميد الضلاعين، دكتوراة 2023
- استخدام مدونات الفيديو الإلكترونية في تنمية مهارات الكتابة الناقدة في اللغة الإنجليزية وتقدير الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية، آمال سالم محمد سالم، دكتوراة 2023
- استخدام استراتيجية المصادر اللغوية لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية والتعلم التصالحي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مصطفى سيد عرابي ميهوب، دكتوراة 2023

- استخدام التعلم المدمج لتنمية الأداء الشفوي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة، حمدي أحمد إبراهيم غانم، دكتوراة 2022
- استخدام برنامج قائم على مبادئ نظرية غرايس في تحسين مهارات المحادثة والكفاءة الذاتية للتحدث للطلاب المعلمين تخصص لغة إنجليزية، أسامة محمد أحمد محمد، دكتوراة 2022

- فاعلية برنامج مقترح قائم على التقويم الشامل لتنمية مهارات التدريس لدى معلمي اللغة الإنجليزية واتجاهاتهم نحوها، نسرین أحمد هاشم أحمد، دكتوراة 2021
- أثر استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web-Quests) في تنمية الطلاقة اللغوية في اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الأول الثانوي في سياق التربية المدنية الاجتماعية، محمد سعدالله عبدالمجيد عبدالجواد، دكتوراة 2021

- فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني في تنمية بعض مهارات التوجيه الفني لدى مشرفي اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية وأثره في الأداء التدريسي لمعلميهم، أسامة طلبه محمد، دكتوراة 2020
- أثر استخدام الرحلات المعرفية في تنمية الطلاقة اللغوية في اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الأول الثانوي في سياق التربية المدنية الاجتماعية، محمد سعدالله عبدالمجيد، دكتوراة 2020